

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12
TRƯỜNG TIỂU HỌC
TRẦN QUANG CƠ

Số: 209 /KH-TQC

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quận 12, ngày 16 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề năm học 2023-2024

Thực hiện Kế hoạch số 203/KH-TQC ngày 31 tháng 8 năm 2023 của Trường Tiểu học Trần Quang Cơ về thực hiện giáo dục nhà trường năm học 2023- 2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đội ngũ giáo viên, học sinh Trường Tiểu học Trần Quang Cơ xây dựng Kế hoạch Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn (SHCM), góp phần đổi mới phương pháp dạy học (PPDH), đổi mới kiểm tra đánh giá (KTĐG) học sinh theo định hướng phát triển năng lực học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường;

- Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhất là giáo viên dạy lớp 1,2,3,4 để thực hiện việc xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất người học, xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực, nâng cao chất lượng SHCM trong nhà trường.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn, tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ giáo viên nâng cao chất lượng bài giảng, đổi mới phương pháp dạy học, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên.

- Tạo điều kiện để các tổ chuyên môn, các giáo viên trong nhà trường tăng cường giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm, học tập, giúp đỡ lẫn nhau về chuyên môn, nghiệp vụ giảng dạy, thúc đẩy phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”,... thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 (đối với lớp 1,2,3,4) và chương trình hiện hành đối với lớp 5.

- Tiếp tục nâng cao kỹ thuật nhận xét, đánh giá học sinh theo Thông tư 22/TT-BGDĐT ban hành kèm theo Thông tư 32/TT-BGDĐT. Thực hiện tốt nhận xét, đánh giá học sinh theo Thông tư 27/TT-BGDĐT.

- Thông qua SHCM, tiếp tục giúp giáo viên nắm chắc được chương trình, mục tiêu, những điểm mới, yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực... của chương trình giáo dục phổ thông 2018; Giúp các giáo viên mới ra trường làm quen và thực hiện có hiệu quả các hình thức SHCM nhất là sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đồng thời thông qua SHCM, nghiên cứu nội dung chương trình, kiến thức các môn học ở các khối lớp để đề xuất việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tổ chức các chuyên đề cấp khối, tổ, trường ... phù hợp với thực tiễn của địa phương, nhà trường và các khối lớp.

- Tiếp tục nhân rộng về số lượng, nâng cao về chất lượng các tiết dạy thực hiện đổi mới phương pháp theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tiếp tục thực hiện tốt chuyển đổi số vào dạy học.

2. Yêu cầu

- CBQL, TTCM xây dựng kế hoạch tổ chức SHCM đảm bảo chất lượng và hiệu quả, đảm bảo mục tiêu giáo dục theo chương trình GDPT 2018, phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường.

- Toàn bộ cán bộ, giáo viên nhà trường phải tham gia tích cực các buổi SHCM.

- Thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn; xây dựng và thể hiện có chất lượng các tiết chuyên đề. Nghiêm túc rút kinh nghiệm và triển khai trong thực tế giảng dạy linh hoạt tại các lớp.

- Nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn và nhà trường; kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc về chuyên môn, góp phần nâng cao nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên;

- Giúp giáo viên có điều kiện trao đổi kinh nghiệm trong giảng dạy, thực hiện các hoạt động phù hợp với đối tượng học sinh; tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh;

- Xây dựng các chuyên đề dạy học phải nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của chương trình dạy học;

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

- Nội dung sinh hoạt chuyên môn bám sát yêu cầu chỉ đạo của cấp trên và của nhà trường; thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học, định hướng phát triển năng lực học sinh, đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học hiện nay, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 1,2,3,4 và tiếp cận chương trình GDPT 2018 đối với lớp 5.

- Triển khai chuyên đề cấp trường đối với tất cả các khối lớp;
- Quán triệt nội qui, qui chế làm việc cho CBGV-NV ngay từ đầu năm học;
- Toàn trường thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông hiện hành đối với khối 5 và thực hiện theo chương trình GDPT 2018 đối với khối 1,2,3,4;
- Vận dụng các thành tố tích cực của mô hình trường học mới vào dạy học;
- Nắm chắc các phương pháp, hình thức dạy học theo đặc trưng từng môn. Đổi mới một số hình thức dạy học phù hợp với chuẩn kiến thức kĩ năng, với trình độ học sinh của lớp, trường;

- Đa dạng hóa các hình thức dạy học, gắn nội dung giáo dục trong nhà trường với thực tế cuộc sống. Chẳng hạn như: Dạy học theo hướng trải nghiệm; Dạy học phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, tiếp cận chương trình GDPT 2018; Dạy học theo chủ đề, tích hợp nội môn và tích hợp liên môn.

- Ngoài ra, các tổ khối tổ chức SHCM theo hướng nghiên cứu bài học, số tiết tùy vào số lần sinh hoạt và môn nào, bài nào tùy vào tình hình thực tế của tổ, khối đó.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. CBQL nhà trường

- Tiếp tục hướng dẫn tổ chức cho đội ngũ GV về cách tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo Nghiên cứu bài học và sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề.

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, lấy ý kiến từ các tổ chuyên môn và công khai kế hoạch thực hiện chuyên đề ngay từ đầu năm học.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch chi tiết đảm bảo mỗi học kỳ tổ chức từ 1-2 chuyên đề còn lại là SHCM theo hướng nghiên cứu bài học và phê duyệt kế hoạch ngay từ đầu năm học.

- Tăng cường kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của tổ chuyên môn và công tác sinh hoạt chuyên môn của các tổ chuyên môn.

- Phân công, hướng dẫn và giao nhiệm vụ cụ thể đến từng tổ, giáo viên thực hiện chuyên đề.

- Giới thiệu tài liệu và tổ chức giáo viên nghiên cứu, học tập, thảo luận vào các buổi sinh hoạt chuyên môn.

- Tổ chức cho các tổ thảo luận xây dựng chuyên đề, thống nhất chuyên đề trong tổ, nghe báo cáo kết quả thực hiện và bổ sung góp ý.

- Hỗ trợ kinh phí cho việc chuẩn bị thiết bị đồ dùng dạy học, và thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.

2. Tổ chuyên môn

- Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể, đặc biệt chú trọng đến các nội dung nêu trên. Kế hoạch phải được CBQL phê duyệt, lưu giữ tại trường, tổ và phổ biến tới tất cả giáo viên.

- Thực hiện chuyên đề theo đúng kế hoạch, đảm bảo đúng trình tự các bước khi thực hiện chuyên đề.

- Kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện của giáo viên.

- Khuyến khích sự chủ động tìm tòi, sáng tạo của giáo viên, yêu cầu tất cả giáo viên trong tổ phải tham gia SHCM, phối hợp với nhau khi soạn bài, thực hiện dạy bài học nghiên cứu và báo cáo chuyên đề; xây dựng, phát huy vai trò của giáo viên, từ đó xây dựng tổ chuyên môn thành tổ chức học tập.

- Tổ chức cho toàn bộ giáo viên được tham gia thực hành chuyên đề và rút kinh nghiệm, trao đổi để đi đến thống nhất nội dung xây dựng chuyên đề hoàn chỉnh có hiệu quả phù hợp thực tế và áp dụng vào thực tế trong việc dạy và học.

- Ngoài những chuyên đề tổ chức thực hiện theo kế hoạch qui định từ đầu năm, tiếp tục thực hiện chuyên đề bổ sung theo sự chỉ đạo của cấp trên đúng hướng dẫn và có chất lượng.

IV. LỊCH TỔ CHỨC CÁC BUỔI SHCM, CHUYÊN ĐỀ

TT	Tên chuyên đề	Quy mô	Tổ/GV thực hiện	Thời gian
1	Open House: “Tiết học tiếng Anh lớp 4 theo Chương trình GDGT 2018 theo phương pháp dạy học theo trạm”	Cấp trường	Tổ Tiếng Anh/ cô Trang	Tháng 9
2	Dạy đọc cho học sinh lớp 3 theo	Cấp trường	Tổ 3/ cô	Tháng 9

	hướng phát triển năng lực		Đỗ Thảo lớp 3/10	
3	Dạy đọc cho học sinh lớp 1 theo hướng phát triển năng lực	Cấp trường	Tổ 1/ cô Hoa lớp 1/3	Tháng 10
4	Dạy học Toán lớp 2 theo hướng phát triển năng lực	Cấp trường	Tổ 1/ cô Vân lớp 2/3	Tháng 10
5	Dạy đọc cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực	Cấp trường	Tổ 4/ cô Đào lớp 4/3	Tháng 10
6	Dạy học Mỹ thuật theo hướng phát triển năng lực	Cấp trường	Tổ bộ môn/ cô Trang MT	Tháng 10
7	Dạy giải bài toán theo hướng phát triển năng lực	Cấp trường	Tổ 4/ cô Quy lớp 4/5	Tháng 10
8	Dạy học Tiếng Việt thông qua chơi lớp 5.	Cấp trường	Tổ 5/ cô Thúy Hà lớp 5/4	Tháng 10
9	Dạy nói và nghe cho học sinh lớp 1 theo hướng phát triển năng lực	Cấp trường	Tổ 1/ cô Hong lớp 1/14	Tháng 11
10	Dạy viết cho học sinh lớp 2 theo hướng phát triển năng lực.	Cấp trường	Tổ 2/ cô Kiều Hoa lớp 2/14	Tháng 11
11	Dạy học Tiếng Việt thông qua chơi lớp 3	Cấp trường	Tổ 3/ cô Ngọc hạnh lớp 3/11	Tháng 11
12	Dạy tiếng Anh lớp 4 theo Chương trình GDGT 2018	Quận	Tổ Tiếng Anh/ cô	Tháng 11

			Tiên	
13	Dạy Khoa học theo hướng phát triển năng lực học sinh lớp 4 tháng 12	Cụm	Tổ 4/ cô Khánh Linh lớp 4/2	Tháng 12
14	Dạy nói và nghe cho học sinh lớp 2 theo hướng phát triển năng lực	Cấp trường	Tổ 2/ cô Anh Thư lớp 2/11	Tháng 12
15	Dạy nói và nghe cho HS lớp 4 theo hướng phát triển năng lực	Cấp trường	Tổ 4/ cô Bích Thảo lớp 4/5	Tháng 12
16	Lớp học đảo ngược - Dạy học Luyện từ và câu lớp 5 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Cấp trường	Tổ 5/ cô Hòa lớp 5/8	Tháng 12
17	Dạy học Toán lớp 1 theo hướng phát triển năng lực	Cấp trường	Tổ 1/ cô Mỹ Hạnh lớp 1/9	Tháng 1, 2
18	Dạy học Địa lý - Địa phương lớp 5	Cấp trường	Tổ 5/ Thầy Tài 5/9	Tháng 1, 2
19	Dạy học Tự nhiên và Xã hội lớp 2 theo Stem bài học	Cấp trường	Tổ 2/ cô Hà lớp 2/1	Tháng 2
20	Dạy học Từ và câu lớp 4 theo hướng phát triển năng lực	Cấp trường	Tổ 4/ cô Mỹ Tuyên lớp 4/6	Tháng 3
21	Dạy học Từ và câu lớp 2 theo hướng phát triển năng lực	Cấp trường	Tổ 2/ cô Anh Thư lớp 2/6	Tháng 3
22	Dạy học Lịch sử - Địa lý lớp 4 theo hướng phát triển năng lực	Cấp trường	Tổ 4/ thầy Hợi lớp 4/9	Tháng 3

Ngoài ra, phối hợp với TPT Đội tổ chức chuyên đề Đội, các hoạt động NGLL: HDTN, dạy học theo chủ đề nhằm củng cố, bổ sung kiến thức các môn học, các KNS, trò chơi dân gian... cho học sinh theo KHGD nhà trường, tạo các sân chơi lành mạnh, bổ ích cho các em.

Trên đây là kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên môn của trường Tiểu học Trần Quang Cơ năm học 2023-2024, đề nghị các tổ, khối chuyên môn phối hợp và giáo viên nghiêm túc thực hiện để các đợt SHCM, chuyên đề đạt kết quả tốt. Trong quá trình thực hiện có vấn đề gì vướng mắc, đề nghị TTCM, TPCM các tổ, khối trực tiếp gặp CBQL để được hướng dẫn, giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- CB, GV;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
 TRƯỜNG
 TIỂU HỌC
 TRẦN QUANG CƠ
 HUYỆN HƯNG YÊN
 BAN CHỈ ĐẠO

Trần Thị Hoàng Lan